

Universidad de Ciencias Médicas y Enfermería  
"Dr. Julio Briceño Dávila", Hospital Escuela  
Carlos Roberto Huembes de la Policía  
Nacional



## **Introducción**

El compromiso de la Universidad de Ciencias Médicas y Enfermería "Dr. Julio Briceño Dávila" Hospital Escuela Carlos Roberto Huembes de la Policía Nacional, con el pueblo nicaragüense es graduar profesionales de la salud con vocación de servicio y entrega al cuidado de la salud humana que contribuyan al desarrollo del modelo de País Cristiano, Socialista y Solidario, a las metas del Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y Desarrollo Humano 2022-2026 (PNCL-DH) para hacer posible el Acceso Universal y Gratuito a la Salud, al fortalecimiento de la red nacional de hospitales y la atención primaria, fortaleciendo el Modelo de Atención de Salud, Familiar y Comunitario (MOSAFC).

EL presente documento contiene: el perfil profesional, Campos de acción del graduado, áreas de desempeño, Plan de estudio de las carreras de Medicina General y Enfermería.

## **CARRERA MEDICINA GENERAL**

### **Perfil de Ingreso**

La Carrera de Medicina General está dirigida a bachilleres del cuerpo policial y civiles. Los aspirantes deben poseer un alto sentido de vocación de servicio hacia la persona, familia y comunidad, patriotismo, ética y solidaridad. Así mismo, debe demostrar compromiso hacia los ideales revolucionarios de nuestra patria.

### **Perfil Profesional**

- 1- Demuestra valores revolucionarios y recoge las tradiciones de lucha histórica del pueblo nicaragüense en aras de defender los ideales de nuestros héroes y mártires.
- 2- Demuestra vocación de servicio con honradez, responsabilidad, solidaridad y patriotismo, en la aplicación del Modelo de salud familiar y comunitario.
- 3- Aplica los procedimientos esenciales del profesional de la salud, de manera íntegra con principios éticos y solidarios para brindar una atención con calidad y calidez a la población nicaragüense.
- 4- Desarrolla investigaciones científicas centradas en los problemas de salud prevalentes en la población nicaragüense para implementar estrategias que conlleven a una disminución de estas.
- 5- Administra eficientemente los recursos humanos, insumos médicos e infraestructura de las unidades de salud para garantizar una atención solidaria y humanista a la población nicaragüense.
- 6- Aplica estrategias metodológicas en la formación de profesionales de la salud y acompañamiento a la comunidad

en la promoción de la salud y prevención de enfermedades, contribuyendo al buen vivir de la población nicaragüense.

**Competencias específicas de la carrera de Medicina General:**

- 1- Implementa planes de educación dirigidas a la comunidad para la prevención del desarrollo de enfermedades, promoviendo un estilo de vida saludable.
- 2- Realiza estrategias razonadas que conlleven a un diagnóstico, tratamiento y pronóstico médico, para establecer medidas preventivas y curativas adecuadas a cada situación clínica basadas en el modelo de salud familiar y comunitario.
- 3- Realiza un examen físico orientado al problema con una adecuada anamnesis que le permite establecer un diagnóstico clínico certero para brindar una atención con calidad a la población nicaragüense.
- 4- Orienta eficientemente tratamiento bajo las normas terapéuticas del país, farmacológicas, no farmacológicas y alternativas como parte de la intervención médica que conlleve a la mejora de salud del paciente
- 5- Establece planes de recuperación y pronóstico a corto, mediano y largo plazo basado en las necesidades de los pacientes a fin de generar conciencia y preparar al paciente en su proceso de recuperación, aportando al buen vivir y disfrute de la familia nicaragüense.

**Campos de acción del graduado:** Preventivo, asistencial  
Promoción de la salud, Gerencial, Investigación

**Áreas de desempeño:** unidades de atención de salud primarias, secundarias, públicas, seguridad social y privadas.

## **EJE FUNDAMENTAL DE LA CARRERA DE MEDICINA GENERAL**

### **Patriotismo y Vocación de servicio**

El eje Patriotismo y vocación de servicio, es un eje disciplinar que se desarrolla a lo largo del Plan de Estudio de todas las carreras de la Universidad de Ciencias Médicas y Enfermería "Dr. Julio Briseño Dávila". La Carrera de Medicina General, tiene declarado en plan de estudios componentes curriculares que buscan asegurar la apropiación y compromiso del estudiante respecto a los ideales revolucionarios, valores, principios institucionales y legado histórico que nos han dejado nuestros héroes y mártires. Los componentes que responden a este eje son: **Desempeño Policial, Historia de Nicaragua, Formación Patriótica, Salud y Revolución.**

**Plan de Estudio de la Carrera Medicina General**

SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDITOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO					
		TOTAL	HT	HL	HP <sub>r</sub>	HTI	P. LAB. INV		1	2	3	4	5	6
<b>I</b>	Embriología Humana I	90	20		40	30		2	90					
	Histología Humana I	135	16		44	75		3	135					
	Anatomía Humana I	225	15	20	45	145		5	225					
	Biofísica Médica	180	20		40	120		4	180					
	Biología Molecular	180	24		36	120		4	180					
	Historia de Nicaragua	200	50		50	100		4	200					
	Integrador I	200			60	140		4	200					
	<b>Total, de horas</b>	<b>1210</b>	<b>145</b>	<b>20</b>	<b>315</b>	<b>730</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Embriología Humana II	90	20		40	30		2	90					
	Histología Humana II	135	10		50	75		3	135					
	Anatomía Humana II	225	10	20	50	145		5	225					
	Fisiología Médica I	225	16		44	165		5	225					
	Bioquímica	225	22		38	165		5	225					
	Integrador II	200			60	140		4	200					
	<b>Total, de horas</b>	<b>1100</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>282</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDITOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO					
		TOTAL	HT	HL	HPr	HTI	P. LAB. INV		1	2	3	4	5	6
III	Embriología Humana III	90	16		44	30		2		90				
	Histología Humana III	90	20		40	30		2		90				
	Anatomía Humana III	225	10	20	50	145		5		225				
	Fisiología Médica II	225	12		48	165		5		225				
	Optativo I (ITC / MOSAFC)	200	50		50	100		4		200				
	Desempeño Policial	200	50		50	100		4		200				
	Integrador III	230			60	170		5		230				
<b>Total, de horas</b>	<b>1260</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>342</b>	<b>740</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IV	Fisiopatología y Semiología Médica I	225	4		116	105		5		225				
	Patología Médica I	90	20		40	30		2		90				
	Farmacología Médica I	135	15		45	75		3		135				
	Inmunología	90	20		40	30		2		90				
	Optativo I (Gestión de la Información en S. / Análisis de Indicadores de S.)	200	20		40	140		4		200				
	Integrador IV	230			60	170		5		230				
<b>Total, de horas</b>	<b>970</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>341</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>970</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDITOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO					
		TOTAL	HT	HL	HPr	HTI	P. LAB. INV		1	2	3	4	5	6
V	Fisiopatología y Semiología Médica II	270	4		116	150		6			270			
	Patología Médica II	90	20		40	30		2			90			
	Farmacología Médica II	135	15		45	75		3			135			
	Microbiología Médica	180	20		40	120		4			180			
	Higiene y Epidemiología	225	20		40	165		5			225			
	Formación Patriótica	200	50		50	100		4			200			
	Integrador V	230			90	140		5			230			
	<b>Total de horas</b>	<b>1330</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>421</b>	<b>780</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI	Fisiopatología y Semiología Médica III	270	0		120	150		6			270			
	Patología Médica III	45	10		20	15		1			45			
	Farmacología Médica III	135	15		45	75		3			135			
	Parasitología Médica	225	20		40	165		5			225			
	Psicología Médica	180	20		40	120		4			180			
	Investigación en Salud I	180	16		44	120		4			180			
	Integrador VI	230			90	140		5			230			
	<b>Total de horas</b>	<b>1265</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>785</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARE S	CANT. DE HORAS						CRÉDI TOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO					
		TOTAL	HT	HL	HPr	HTI	P. LAB. INV		1	2	3	4	5	6
VII	Cirugía general	810	90		420	300		18				810		
	Oftalmología	225	40		60	125		5				225		
	Otorrinolar ingología	225	40		60	125		5				225		
	Investigaci ón en Salud II	180	20		40	120		4				180		
	Optativo II (Genética - Microbiolog ía médica diagnóstica )	200	20		40	140		4				200		
	Práctica preprofesio nal I	300				150	150	7				300		
	<b>Total de horas</b>	<b>1940</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>620</b>	<b>960</b>	<b>150</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1940</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VIII	Medicina Interna	810	90		420	300		18				810		
	Dermatología	225	30		60	135		5				225		
	Psiquiatría	180	40		40	100		4				180		
	Imagenología	180	20		40	120		4				180		
	Salud Ocupacional	270	30		60	180		6				270		
	Medicina y Revolución	200	50		50	100		4				200		
	Práctica preprofesio nal II	300				150	150	7				300		
	<b>Total de horas</b>	<b>2165</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>670</b>	<b>1085</b>	<b>150</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDITOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO					
		TOTAL	HT	HL	HPr	HTI	P. LAB. INV		1	2	3	4	5	6
IX	Ginecobstetricia	810	90		420	300		18					810	
	Farmacología Clínica	180	30		50	100		4					180	
	Epidemiología Analítica	270	34		56	180		6					270	
	Optativo III (Cuidados paliativos - Gestión de riesgo en salud)	200	20		40	140		4					200	
	Práctica preprofesional III	350				189	161	8					350	
	<b>Total de horas</b>	<b>1810</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>566</b>	<b>909</b>	<b>161</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1810</b>	<b>0</b>
X	Pediatría	810	90		420	300		18					810	
	Medicina Legal	225	41	7	32	145		5					225	
	Administración en Salud	225	22		68	135		5					225	
	Optativo IV (Nueva Medicina Germánica NMG - Terapia floral de Bach)	400	20		40	340		9					400	
	Práctica preprofesional IV	400				200	200	9					400	
	<b>Total de horas</b>	<b>2060</b>	<b>173</b>	<b>7</b>	<b>560</b>	<b>1120</b>	<b>200</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2060</b>	<b>0</b>

**PRÁCTICAS PROFESIONALES**

<b>XI / XII</b>	Internado Rotatorio: Gineco-Obstetricia	<b>765</b>				<b>165</b>	<b>600</b>	<b>17</b>						<b>765</b>
	Internado Rotatorio: Pediatría	<b>765</b>				<b>165</b>	<b>600</b>	<b>17</b>						<b>765</b>
	Internado Rotatorio: Medicina Interna	<b>765</b>				<b>165</b>	<b>600</b>	<b>17</b>						<b>765</b>
	Internado Rotatorio: Cirugía General	<b>765</b>				<b>165</b>	<b>600</b>	<b>17</b>						<b>765</b>
	Internado Rotatorio: Atención Primaria en Salud	<b>765</b>				<b>165</b>	<b>600</b>	<b>17</b>						<b>765</b>
	<b>Total de horas</b>	<b>3825</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>825</b>	<b>3000</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3825</b>
	TOTAL, DE HORAS Y CRÉDITOS DEL CURRÍCULO (I - VI AÑO)	18935	1487	67	4516	9204	3661	419	2310	2230	2595	4105	3870	3825
	TOTAL, DE HORAS Y CRÉDITOS DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN	225						5					225	
	TOTAL, DE HORAS Y CRÉDITOS PROPIOS DE LA CARRERA	19160	1487	67	4516	9204	3661	424	2310	2230	2595	4105	4095	3825
	TOTAL, DE HORAS Y CRÉDITOS ELECTIVAS	670						15					670	0
	<b>TOTAL, DE HORAS Y CRÉDITOS DEL CURRÍCULO DE LA CARRERA</b>	<b>19830</b>	<b>1487</b>	<b>67</b>	<b>4516</b>	<b>9204</b>	<b>3661</b>	<b>439</b>	<b>2310</b>	<b>2230</b>	<b>2595</b>	<b>4105</b>	<b>4765</b>	<b>3825</b>

## **CARRERA ENFERMERÍA**

### **Perfil de Ingreso**

La Licenciatura en Enfermería está dirigida a bachilleres del cuerpo policial y civiles, con principios humanísticos resaltando el amor al prójimo, valores éticos, morales capacidad de comunicación en el servicio a la patria los cuales son determinante para la elección de esta carrera que conlleva sacrificio y abnegación; con una duración de cinco años bajo la modalidad presencial, régimen semestral recibiendo el título de Licenciada/o en Enfermería.

### **Perfil Profesional**

- 1- Aplica los procedimientos esenciales del profesional de la salud, de manera íntegra con principios éticos y solidarios para brindar una atención con calidad y calidez a la población nicaragüense.
- 2- Desarrolla investigaciones científicas centradas en los problemas de salud prevalentes en la población nicaragüense para implementar estrategias que conlleven a una disminución de estas.
- 3- Administra eficientemente los recursos humanos, insumos médicos e infraestructura de las unidades de salud para garantizar una atención solidaria y humanista a la población nicaragüense.
- 4- Demuestra vocación de servicio con honradez, responsabilidad, solidaridad y patriotismo, en la aplicación del Modelo de salud familiar y comunitaria.
- 5- Aplica estrategias metodológicas en la formación de profesionales de la salud y acompañamiento a la comunidad

en la promoción de la salud y prevención de enfermedades, contribuyendo al buen vivir de la población nicaragüense.

### **Competencias Específicas de la carrera de Enfermería**

- 1- Brinda cuidados a la salud humana mediante la metodología del proceso de enfermería para incidir en la calidad de vida de la persona, familia y comunidad en los diferentes campos de actuación en el desempeño profesional.
- 2- Aplica técnicas y procedimientos de enfermería a la persona, familia y comunidad mediante normativas e indicaciones médicas que contribuya a la recuperación del paciente.
- 3- Acompaña con sentido ético, empático, bioético y humanista durante el proceso salud enfermedad en su estancia hospitalaria para brindar asistencia y confort a nivel biopsicosocial garantizando el derecho a la dignidad, privacidad y confidencialidad de la información brindada.
- 4- Desarrolla estrategia metodológica basada en la educación de salud e investigaciones de enfermería con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y mejoramiento de la salud de la población.
- 5- Gerencia los servicios de enfermería en los diferentes niveles de atención mediante la planificación estratégica, siendo capaz de trabajar con el equipo multidisciplinario en la atención integral para el buen funcionamiento de los servicios de salud.

**Campos de acción del Graduado:** Salud pública, Asistencial, Investigativa en salud, Gerencial.

**Áreas de desempeño:** unidades de salud de atención primaria (puestos de salud, centros de salud, hospitales primarios, policlínicos) y secundaria (hospitales departamentales y de especialidades) Públicas y privadas y otras instituciones que requieran los servicios de enfermería.

#### **EJE FUNDAMENTAL DE LA CARRERA DE ENFERMERIA**

##### **Patriotismo y Vocación de servicio**

El eje disciplinar Patriotismo y Vocación de Servicio se desarrolla en la carrera de Enfermería a fin de asegurar la formación integral del profesional de esta área, comprometido con la institución policial y salud del pueblo nicaragüense, con valores revolucionarios y patrióticos, heredados por la lucha histórica de nuestros héroes y mártires. Los componentes se fundamentan a su vez en los valores y principios de la universidad, estos indican a continuación: **Antropología Sociocultural de Nicaragua y Modelo MOSAFC, Formación Patriótica, Salud y Revolución, Desempeño Policial.**

**Plan de Estudio de la Carrera de Enfermería**

SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDITOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO			
		TOTAL	HT	HL	HP <sub>r</sub>	HTI	P.LAB. INV		1	2	3	4
<b>I</b>	Anatomía Humana I	135	15	-	45	75	-	3	135			
	Fisiología Humana I	185	9	-	51	125	-	4	185			
	Bioquímica	135	12	-	48	75	-	3	135			
	Manejo de riesgo en enfermería	229	6	-	54	169	-	5	229			
	Antropología Sociocultural de Nicaragua	225	60	62	45	58	-	5	225			
	Integrador 1	216	8	-	52	156	-	5	216			
	<b>Total, de horas</b>	<b>1125</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	<b>295</b>	<b>658</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Anatomía Humana II	135	10		50	75	-	3	135			
	Fisiología Humana II	135	12	-	48	75	-	3	135			
	Asistencia de enfermería en higiene y confort	270	10	10	120	40	90	6	270			
	Farmacología para enfermería I	144	8	-	52	84	-	3	144			
	Integrador 2	216	8	-	52	156	-	5	216			
	<b>Total, de horas</b>	<b>900</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>322</b>	<b>430</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

SEMESTRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDITOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO			
		TOTAL	HT	HL	HPr	HTI	P. LAB. INV		1	2	3	4
III	Fisiopatología Enfermera I	135	15	-	45	75	-	3		135		
	Farmacología para enfermería II	225	15	-	53	70	88	5		225		
	Enfermería médico quirúrgica I	225	11	4	75	135	43	5		225		
	Enfermería en la Atención primaria en salud.	90	9	-	42	39	-	2		90		
	Formación patriótica	90	15		40	35		2		90		
	Integrador 3	216	6	-	60	150	-	5		216		
	<b>Total, de horas</b>	<b>981</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>315</b>	<b>504</b>	<b>131</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>981</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IV	Exploración física	225	6	-	84	135		5		225		
	Fisiopatología enfermera II	135	12	-	48	75	-	3		124		
	Enfermería médico quirúrgica II	225	10	5	50	160	-	5		225		
	Educación para la Salud en enfermería	110	6	-	54	50	-	2		110		
	Integrador 4	216	6	-	54	156	-	5		216		
	<b>Total, de horas</b>	<b>911</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>290</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDITOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO			
		TOTAL	HT	HL	HPr	HTI	P. LAB. INV		1	2	3	4
V	Enfermería Ginecológica	144	9	-	50	85	-	3			144	
	Proceso de atención de enfermería	90	8	-	58	24	-	2			90	
	Fundamentos de Epidemiología para Enfermería	135	6	-	39	90	-	3			135	
	Introducción a la Investigación	90	20	-	40	30		2			90	
	Salud y Revolución	90	15		40	35		2			90	
	Integrador 5	216	6	-	54	156	-	5			216	
<b>Total, de horas</b>		<b>765</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>281</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>765</b>	<b>0</b>
VI	Enfermería de la Mujer	160	12		60	32	56	4			160	
	Asistencia de Enfermería pre Hospitalaria	90	11	6	45	28	-	2			90	
	Enfermería Educativa	90	15	20	35	20	-	2			90	
	Investigación Cuantitativa	90	12	-	38	40	-	2			119	
	Optativo 1 (Enfermería en situaciones de desastre- Principios éticos y legales de enfermería)	135	35	50	25	25	-	3			135	
	Integrador 6	216	8	-	100	108	-	5			216	
<b>Total, de horas</b>		<b>781</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>303</b>	<b>253</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>810</b>	<b>0</b>

SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDI TOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO			
		TOTAL	HT	HL	HP <sub>r</sub>	HTI	P.LAB. INV		1	2	3	4
VII	Enfermería de la niñez y adolescencia	135	12	4	49	70	-	3				135
	Programación educativa en Enfermería I	90	20	15	35	20	-	2				144
	Introducción a la administración	90	28	4	20	38	-	2				90
	Investigación cualitativa	90	6	6	50	28	-	2				90
	Desempeño Policial	90	15		40	35		2			90	
	Optativo 2 (Enfermería oncológica-Enfermería basado en evidencia)	135	35	50	25	25	-	3			135	135
	Integrador 7	216	9	-	87	120	-	5				216
	<b>Total, de horas</b>	<b>846</b>	<b>125</b>	<b>79</b>	<b>306</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>810</b>
VIII	Programación educativa en Enfermería II	90	20	15	35	20	-	2				90
	Administración en salud	144	24	8	40	72	-	3				144
	Cuidado enfermeros de salud psicosocial	90	60	20	2	8	-	2				90
	Investigación mixta	90	6	-	50	28	-	2				135
	Optativo 3 (Papel de la enfermería en la tanatología-Enfermería laboral)	135	35	50	25	25	-	3			135	135
	Integrador 8	216	10	-	80	126	-	5				216
	<b>Total, de horas</b>	<b>765</b>	<b>155</b>	<b>93</b>	<b>232</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>810</b>

SEME STRE	COMPONENTES CURRICULARES	CANT. DE HORAS						CRÉDI TOS	DISTRIBUCIÓN HORAS POR AÑO ACADÉMICO			
		TOTAL	HT	HL	HPr	HTI	P.LA B. INV		1	2	3	4
IX	Prácticas profesionalizantes asistenciales	459	-	9	60	390	-	10				
	Optativo 4 (Estrategia de prevención para la violencia en diferentes etapas de la vida-Manejo de las adicciones)	225		6	79	140	-	5				
	Integrador 9	216	7	-	20	125	644	5				
<b>Total de horas</b>		<b>900</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>159</b>	<b>655</b>	<b>644</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
X	Prácticas profesionalizantes gerenciales	459	-	10	60	389	-	10				
	Optativo 5 (atención de enfermería en la diversidad humana-Servicio comunitario)	225		6	79	140	-	5				
	Integrador 10	216	7	-	20	125	64	5				
<b>Total, de horas</b>		<b>900</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>159</b>	<b>654</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS DEL CURRÍCULO (I - V AÑO)		8874	720	360	2662	4765	985	198	2025	1881	1935	1620
TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN		135						3				
TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS PROPIOS DE LA CARRERA		9009	720	360	2662	4765	985	201	2025	1881	1935	1620
TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS ELECTIVAS		450						10				
<b>TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS DEL CURRÍCULO DE LA CARRERA</b>		<b>9459</b>	<b>720</b>	<b>360</b>	<b>2662</b>	<b>4765</b>	<b>985</b>	<b>211</b>	<b>2025</b>	<b>1881</b>	<b>1935</b>	<b>1620</b>